

شماره ۵/۵۰۴/۲۲۶
تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۱
پوست داده



«سرمایه گذاری برای تولید»

((مقام معظم رهبری))

معاونت آموزشی

معاون محترم آموزشی دانشکده / دانشگاه علوم پزشکی

رئیس محترم سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران

رئیس محترم سازمان نظام پرستاری

رئیس محترم سازمان پزشکی قانونی

رئیس محترم سازمان اورژانس کشور

رئیس محترم فرهنگستان علوم پزشکی

رئیس محترم انجمن های علمی

رئیس محترم انستیتو پاستور

رئیس محترم انستیتو قلب شهید رجایی

رئیس محترم انستیتو تغذیه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

رئیس محترم مرکز تحقیقات سازمان انتقال خون ایران

رئیس محترم مرکز تحقیقات / پژوهشگاه / قطب علمی

موضوع: الزام طراحی و اجرای برنامه های مدون طب کار و اعتیاد برای پزشکان عمومی در قالب برنامه ی مدون حضوری

با سلام ؛

احتراماً، براساس ضوابط کلی مصوب دومین جلسه شورای عالی آموزش مداوم جامعه پزشکی، برنامه های مدون آموزش مداوم توسط گروه های آموزشی ذیربط در این اداره کل تدوین و در قالب برنامه های حضوری جهت اجرا به مراکز ابلاغ گردیده است. اجرای برنامه های مدون طب کار (۱الی۵) و اعتیاد (با کدهای ۳۳۰۱۰۹۴-۳۳۰۱۰۹۵ برای اخذ مجوز تاسیس مراکز ترک اعتیاد) و ملاحظات طبی مرتبط با اختلال مصرف مواد محرک (برای پزشکان عمومی شاغل در مراکز ترک اعتیاد با کدهای ۳۳۰۱۰۹۶-۳۳۰۱۰۹۷-۳۳۰۱۰۹۸) باتوجه به شرایط کشور در بحران پاندمی کرونا و عدم امکان برگزاری برنامه های حضوری ناشی از سیاست های پیشگیری اتخاذ شده، در قالب برنامه های وبیناری (مجازی همزمان) مورد تایید این اداره کل قرار گرفت.

در حال حاضر و نظر به رفع موانع یادشده و اهمیت اجرای برنامه های مزبور و رعایت میزان ساعات در نظر گرفته شده مطابق مصوبات شورای عالی و کسب ۵ امتیاز به ازاء هر برنامه و مجموعاً ۲۵ امتیاز برای برنامه های مدون طب کار (۱الی۵) اعتیاد و ملاحظات طبی مرتبط با اختلال مصرف مواد محرک (۱الی۵) به صورت حضوری به ویژه برای گروه هدف پزشکان عمومی باتوجه به "دستور العمل اجرایی برنامه های مدون پزشکان عمومی"، اشعار می دارد که اجرای برنامه های فوق از تاریخ ۱۴۰۴/۰۹/۰۱ برای پزشکان عمومی صرفاً در قالب برنامه ی حضوری مورد تایید خواهد بود. لذا خواهشمنداست دستور فرمایید از طراحی و اجرای این برنامه ها به صورت وبیناری خودداری گردد.

رونوشت: دبیران محترم آموزش مداوم دانشگاه / دانشکده علوم پزشکی

دکتر علی دلپشت
مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی
عزیز

☎ تلفن: ۸۸۳۶۳۹۸۶

🌐 http://cehp.behdasht.gov.ir

🌐 http://dme.behdasht.gov.ir

☑ صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم:

☑ صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی:

دستور العمل اجرائی برنامه های مدون پزشکان عمومی

برنامه های مدون پزشکان عمومی بصورت بلوکهای مستقل یک روزه و پنج ساعت شامل عناوین کلی، باید های یادگیری و در برخی برنامه ها اهداف آموزشی می باشد. طرح درس و اهداف آموزشی سایر برنامه ها با توجه به عناوین ارائه شده به عهده مراکز مجری و دبیران اجرائی برنامه ها می باشد که حتی المقدور مطابق با الگوی ارائه شده (پروتکل برنامه فشار خون) تنظیم گردد.

روش اجرا :

روش برگزاری برنامه ها به تناسب موضوعات متفاوت خواهد بود ولی تاکید بر استفاده از روش سخنرانی کوتاه مدت، پرسش و پاسخ معرفی موارد بالینی یا بهداشتی، کارگروهی و استفاده از ابراز آموزشی می باشد.

این برنامه ها متشکل از نود و شش عنوان می باشد که افراد با شرکت در هر برنامه بصورت مستقل پنج امتیاز کسب خواهند کرد .

افراد شرکت کننده در برنامه های طب کار یک تا پنج روز و برنامه های اعتیاد یک تا چهارروز چنانچه خواستار گواهینامه مربوط به انجام کار در کارخانجات و نیز تأسیس مراکز ترک اعتیاد می باشند. می بایست در تمامی برنامه های یک تا پنج طب کار و یا یک تا سه اعتیاد شرکت کنند و شرکت در هر برنامه تنها پنج امتیاز مدون را به همراه خواهد داشت.

اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

ردیف	عنوان	سرفصل	زمان	مدرس
۱	مبانی طب کار و بیماری‌های شغلی	تعریف سلامت شغلی- انواع بیماری‌های شغلی- روش‌های شناسایی پیشگیری و درمان بیماری‌های ناشی از کار- بار بیماری‌های ناشی از کار- قوانین مرتبط با معاینات سلامت شغلی	۱ ساعت	متخصص طب کار
۲	عوامل بیولوژیک محیط کار	عفونتهای باکتریال، ویرال و قارچی ناشی از کار- عوامل بیماری‌زای بیولوژیک در کشاورزی- کارگران فاضلات و سایر مشاغل خاص- بیوتروریسم، اسهال مسافرتی- ایمن سازی در سفر به مناطق پرخطر	۱ ساعت	متخصص طب کار
۳	سلامت شغلی پرسنل بهداشتی درمانی	روش‌های پیشگیری از پاتوژن‌های منتقله از راه خون و هوا در پرسنل بیمارستانی- ایمن سازی در پرسنل بهداشتی و درمانی- آسیب‌های ناشی از سوزن و وسایل برنده در محیط کار	۱ ساعت	متخصص طب کار
۴	بیماری‌های خون ناشی از کار	کم خونی و پلی سیستمی ناشی از سموم محیط کار- متهمو گلوپینمیا- لگوسیتوز و سرطانهای خون ناشی از کار- پورفیریا ناشی از فلزات سنگین و عوامل شیمیایی- اثرات سموم دفع آفات بر سیستم خون ساز- روش پیشگیری از بیماری‌های خون	۱ ساعت	متخصص طب کار
۵	بیماری‌های پوستی ناشی از کار	درماتیت‌های تماسی تحریکی و آلرژیک ناشی از تماس‌های شغلی- سوختگی شیمیایی - جذب پوستی سموم- رادیودرماتیت- فتودرماتیت و اثرات اشعه ماوراء بنفش بر پوست- انواع کرم‌های محافظ و دستکش‌های و نقش آن در پیشگیری از بیماری‌های پوستی شغلی	۱ ساعت	متخصص طب کار

ردیف	عنوان	سرفصل	زمان	مدرس
۱	مسمومیت های شغلی	انواع سموم محیط کار - جذب و متابولیسم سموم - اثرات سموم شغلی بر ارگانها - منحنی دوز - پاسخ	۱ ساعت	متخصص طب کار
۲	بیولوژیک مونیتورینگ	متدولوژی انجام پایش حیاتی - بیومارکرهای تماس - بیومارکرهای اثر و حساسیت ویژه - خطاهای اندازه گیری	۱ ساعت	متخصص طب کار
۳	بیماریهای کلیه و تولید مثل ناشی از کار	فیزیوپاتولوژی اثر سموم محیط کار بر کلیه - نفريت بينابینی ناشی از اثرات سموم - نارسایی مزمن کلیه ناشی از کار	۱ ساعت	متخصص طب کار
۴	سرطان های ناشی از کار	کارسینوژنهای شیمیایی، فیزیکی، بیولوژیک - عوامل شروع کننده و پیشبرنده در سرطانهای شغلی - طبقه بندی سرطانهای شغلی - غرامت و روشهای پیشگیری از سرطانهای شغلی	۱ ساعت	متخصص طب کار
۵	استرس های شغلی	تعریف و الگوهای رفتاری ایجاد و استرس شغلی - روشهای شناسایی استرس شغلی در محیط کار - اثرات فیزیولوژیک روانی و رفتاری ناشی از استرس شغلی	۱ ساعت	متخصص طب کار

ردیف	عنوان	سرفصل	زمان	مدرس
۱	بیماریهای ریوی ناشی از کار	خصوصیات شیمیایی و فیزیکی مواجهات تنفسی - پنوموکونیوزها - آسم شغلی - روشهای تشخیصی زودرس - روشهای پیشگیری	۱ ساعت	متخصص طب کار
۲	تست های عملکرد ریوی	اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون ها - کاربردهای شغلی - خصوصیات دستگاه جهت انجام صحیح تست - معیارهای تائید تست - روش تفسیر مزایا و محدودیت ها	۱ ساعت	متخصص طب کار
۳	بیماریهای سیستم عصبی ناشی از کار	نوروتوکسین ها و مکانیسم اثر آنها بر سیستم عصبی - اختلالات CNS و PNS ناشی از مواجهات شغلی - نشانگان عوارض شغلی ناشی از نوروتوکسین ها	۱ ساعت	متخصص طب کار
۴	اختلالات خواب و فعالیت های شغلی	فیزیولوژی خواب و اختلالات آن - اثرات خواب در بروز حوادث و عملکرد شغلی - اثرات مواجهات شغلی بر خواب - پلی سومنوگرافی، MSLT، MWT و تست های غربالگری آپنه خواب	۱ ساعت	متخصص طب کار
۵	شیفت کاری	انواع شیفت کاری - ریتم سیرکادین - عوارض ناشی از شیفت کاری - معاینات بدو استخدام و دوره ای شیفت کاران	۱ ساعت	متخصص طب کار

ردیف	عنوان	سرفصل	زمان	مدرس
۱	بیماریهای سیستم شنوایی ناشی از کار	عوامل آسیب رسان به سیستم شنوایی در محیط کار افت شنوایی ناشی از کار، غیر مرتبط با مواجهه با سروصدا- فاکتورهای مستعد کننده برای NIHL- تشخیصهای افتراقی NIHL - تابلوی بالینی NIHL	۱ ساعت	متخصص طب کار
۲	تشخیص و پیشگیری از افت شنوایی در محیط کار	معیارهای تشخیصی NIHL- ممیزی محیط کار از نظر مواجهه با سروصدا- ارزیابی خطر سروصدا در محیط کار- روشهای کنترل مواجهه- پایش سلامت سیستم شنوایی	۱ ساعت	متخصص طب کار
۳	بیماریهای سیستم بینایی و فعالیت های شغلی	FFW از جنبه توانایی های بینایی- آسیب های چشمی تروماتیک در محیط کار- آسیب های چشمی غیرتروماتیک در محیط کار- حفاظت از بینایی در محیط کار	۱ ساعت	متخصص طب کار
۴	بیماری های ناشی از عوامل فیزیکی محیط کار	گروه بندی عوامل خطر در محیط کار- عوامل فیزیکی اصلی در محیط کار- شغل های در معرض گرما و سرما در محیط کار- عوارض کار در محیط های گرم و سرد- درمان عوارض ناشی از گرما و سرما	۱ ساعت	- متخصص طب کار - دکترای بهداشت حرفه ای
۵	بیماریهای کبدی ناشی از کار	مواد هپاتوتوکسین- کانسروژنهای شغلی کبد- مراقبت از کبد در محیط کار- هپاتیتهای ویروسی در محیط کار	۱ ساعت	متخصص طب کار

ردیف	عنوان	سرفصل	زمان	مدرس
۱	ارگونومی در محیط کار	تعریف ارگونومی - کاربرد ارگونومی برای پزشکان - اصول ارگونومی در محیط کار	۱ ساعت	- متخصص طب کار - دکترای ارگونومی - دکترای بهداشت حرفه‌ای
۲	اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار	انواع اختلالات اسکلتی عضلانی ناشی از کار - اختلالات اسکلتی عضلانی اندام فوقانی	۱ ساعت	متخصص طب کار
۳	کمردرد شغلی	تعریف کمردرد - هزینه های کمردرد - پیشگیری از کمردرد در محیط کار - تشخیص و درمان کمردرد	۱ ساعت	متخصص طب کار
۴	بیماریهای قلب ناشی از کار	ارتباط بین بیماریهای قلبی و شغل - عوامل شغلی موثر بر سلامتی قلب و عروق - بازگشت به کار در بیماران قلبی	۱ ساعت	متخصص طب کار
۵	ارزیابی ناتوانی و از کارافتادگی در محیط کار	تعریف ناتوانی و از کارافتادگی - اصول محاسبه ناتوانی و از کارافتادگی برای محیطهای کاری	۱ ساعت	متخصص طب کار

عنوان : برنامه مدون اعتبار (۱) کد ۳۳۰۱۰۹۴ ویژه پزشکان عمومی

اهداف آموزشی	بایدها و یادگیری
--------------	------------------

۱- کلیات ، تعاریف ، مفاهیم اعتیاد

۱- شناسایی تعاریف و مفاهیم مصرف، سوء مصرف ، وابستگی، مواد

۲- شناسایی تعاریف تأمل، محرومیت ، عود، لغزش
شناسایی مفهوم Intoxication

۲- انواع مواد

- ۱- شناسایی اثرات انواع مواد شامل اپیوم ها، محرک ها، توهم زاها، فن سیکلیدین ها، مواد استنشاقی، خواب آور تسکین بخش ها، کانابیس ها، الکل و ...
 - ۲- شناسایی عوارض حاد و مزمن مصرف انواع مواد
 - ۳- شناسایی مسمومیت با انواع مواد
 - ۴- شناسایی شدت وابستگی به انواع مواد
 - ۵- آشنایی کلی با درمان انواع مواد
- تاکید بیشتر بر اپیوم ها خواهد بود.

۳- اتیولوژی

- ۱- شناسایی عوامل مستعد کننده مصرف مواد (جسمی، روانی ، اجتماعی) و (فردی و اجتماعی)
- ۲- شناسایی عوامل محافظت کننده در برابر مصرف مواد

۴- اهداف درمان اعتیاد و اصول کلی درمان

- ۱- شناسایی اهداف اصلی درمان شامل پاکي کامل و کاهش آسیب و عوارض
- ۲- شناسایی اهداف فرعی درمان اعتیاد
- ۳- شناسایی مدل ها و نگرش های مختلف درمان اعتیاد
- ۴- شناسایی مفاهیم درمان اعتیاد(نسبی بودن و ..)
- ۵- شناسایی اصولی که باید در درمان اعتیاد رعایت نمود(مثلاً مهم بودن درمان های نگهدارنده غیر دارویی در مقابل درمان های دارویی و سم زدایی یا استفاده نکردن داروهای اعتیاد آوری قوی تر برای

۵- نحوه مصاحبه با بیمار و مصاحبه انگیزش

۶- کارگاه مصاحبه انگیزشی

درمان مواد اعتیاد آور ضعیف تر یا لزوم درمان
همزمان اعتیاد به مواد فرعی بدنبال مواد اصلی یا
لزوم درمان همزمان بیماری های جسمی یا روانی
همراه با اعتیاد و..)

۶- شناسایی دلائل درمان بیماران

۷- شناسایی ملاک های انتخاب برنامه درمانی مناسب
برای هر فرد

۱- شناسایی اصولی که باید در مصاحبه با بیمار رعایت
نمود

۲- شناسایی اصول مصاحبه انگیزشی

۳- شناسایی نحوه ایجاد انگیزه

۴- شناسایی نحوه برخورد با مقاومت در بیمار

۵- شناسایی نحوه مصاحبه با توجه به مراحل اعتیاد
در فرد بیمار

۱- کسب مهارت ایجاد ارتباط با بیمار و حفظ آن

۲- کسب مهارت اطلاعات گیری از بیمار

۳- کسب مهارت نحوه افزایش انگیزه بیمار برای تغییر

■ گذاراندن تمامی سه برنامه اعتیاد جهت اخذ مجوز تأسیس مراکز ترک اعتیاد الزامی است

اهداف آموزشی	بایدها و یادگیری
--------------	------------------

۱-تعریف TC ۲-تاریخچه TC ۳-اهداف TC ۴-دیدگاه TC ۵-رویکرد TC ۶-ساختار TC ۷-برنامه TC	۱-اجتماع درمان مدار (T.C)
۱- شناسایی شرایط برگزاری جلسات ۲- توضیح درباره اهمیت خانواده در برخورد با اعتیاد بیمار ۳- اهداف جلسات آموزش خانواده ۴- شناسایی مفاهیم اعتیاد و علل اعتیاد و سیر اعتیاد و اثر اعتیاد بر خانواده اهداف درمان اعتیاد و راههای آن و عود و پیشگیری از آن برای افراد خانواده	۲- NA معتادین گمنام و سایر گروه های خودیاری
۱- آشنایی با گروههای خودیاری ۲- نقش معنویت در درمانهای غیر دارویی ۳- تاریخچه معتادین گمنام ۴- آشنایی با اصول و گام های معتادین گمنام (۱۲ گام) ۵- نحوه استفاده از گروه های خودیاری در کنار درمان های معمول ۶- معرفی معتادین گمنام در ایران	۳-قرارداد مشروطی، درمان شبکه ای، درمان دادگاه مدار مدیریت مورد در درمان اعتیاد
۱- شناسایی نحوه استفاده از شیوه Contingency Management در درمان اعتیاد ۲- شناسایی نحوه استفاده از شیوه Network Therapy در درمان اعتیاد ۳- شناسایی نحوه استفاده از شیوه Drug Court در درمان اعتیاد ۴- شناسایی نحوه استفاده از شیوه Case Managemente در درمان اعتیاد	۴- کارگاه درمان های غیر دارویی و معرفی Case های نمونه
۱- کسب مهارت انتخاب مناسبترین شیوه درمان های غیر دارویی برای هر بیمار ۲- اصلاح نگرش به درمان اعتیاد ۳- کسب مهارتهای مقابله با مشکلات بیمار بصورت اتخاذ شیوه های درمانی	

غیر دارویی ۱- انواع گروه درمانی ۲- ساختاری تشکیلاتی (اندازه گروه، تراثر، طول جلسات، خصوصیات هر گروه) ۳- پذیرش فرد قبل از شرکت در گروه ۴- اهداف گروه ۵- عوامل مؤثر درمان ۶- فرآیند گروه (حل بحران، تثبیت، انتصاب درگروه، برقراری چسبندگی درگروه، کار در خلال هر گروه، انتقال، خاتمه و پیشگیری از عود). ۷- چگونگی رهبری هر گروه ۸- مسائل همراه (درگیری خانواده، مسائل دارویی، همراهی درمان ها، ارتباط خارج از گروه، رازداری) ۱- شناسایی علائم مسمومیت با مواد مخدر ۲- شناسایی نحوه درمان مسمومیت با مواد مخدر ۱- شناسایی خواص فارماکولوژیک کلونیدین ۲- شناسایی نحوه تجویز کلونیدین ۳- شناسایی اندیکاسیون های سم زدایی با کلونیدین و سم زدایی سریع ۴- شناسایی کنتراندیکاسیون های سم زدایی با کلونیدین و سم زدایی سریع ۵- شناسایی عوارض کلونیدین ۶- شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با کلونیدین ۱- شناسایی خواص فارماکولوژیک بوپره نورفین زیرزبانی ۲- شناسایی نحوه تجویز بوپره نورفین زیرزبانی در سم زدایی و درمان نگهدارنده ۳- شناسایی اندیکاسیون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با بوپره نورفین زیرزبانی ۴- شناسایی کنتراندیکاسیون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با بوپره نورفین زیرزبانی ۵- شناسایی عوارض بوپره نورفین زیرزبانی و شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با بوپره نورفین زیر زبانی	۵- گروه درمانی ۶- درمان مسمومیت با مواد مخدر ۶- سم زدایی با کلونیدین- کلونیدین همراه نالوکسان- یا نالترکسون (سم زدایی سریع) ۷- سم زدایی و درمان نگهدارنده با بوپره نورفین زیر زبانی
--	--

۱- شناسایی خواصی فاراکولوژیک متادون ۲- شناسایی نحوه تجویز بوپره نورفین زیربانی در سم زدایی و متادون ۳- شناسایی اندیکاسیونهای سم زدایی و درمان نگهدارنده با متادون ۴- شناسایی کنتراندیکاسیون های سم زدایی و درمان نگهدارنده با متادون ۵- شناسایی عوارض متادون و شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با متادون	۹- سم زدایی و درمان نگهدارنده با متادون
۱- شناسایی خواص فاراماکولوژیک نالتراکسون ۲- شناسایی نحوه تجویز نالتراکسون ۳- شناسایی اندیکاسیون های درمان نگهدارنده با نالتراکسون و سم زدایی سریع ۴- شناسایی کنتراندیکاسیون های درمان نگهدارنده با نالتراکسون و سم زدایی سریع ۵- شناسایی عوارض نالتراکسون ۶- شناسایی عوامل مؤثر در قطع درمان با نالتراکسون	۱۰- درمان نگهدارنده با نالتراکسون
۱- کسب مهارت انتخاب مناسبترین شیوه درمان دارویی ۲- کسب مهارت نسخه نویسی در ارتباط با مشکلات بیمار ۳- اصلاح نگرش به درمان اعتیاد ۴- کسب مهارت مقابله با ناراحتی های ناشی از اعتیاد بیمار	۱۱- کارگاه مهارت نسخه نویسی و معرفی Case های نمونه
۱- شناسایی و آموزش مهارت های سازگاری با وسوسه مصرف مواد مهارت پس زدن تعارف مصرف مواد ۲- شناسایی و آموزش مهارت های راهبردی اولیه سازگارانه ۳- شناسایی و آموزش مهارت های ابراز وجود ۴- شناسایی و آموزش مهارت های ارتباطی ۵- شناسایی و آموزش مهارت های تصمیم گیری ۶- شناسایی و آموزش مهارت های مقابله با اندوه - ملال - اضطراب - خشم و خاطرات ناگوار	۱۲- آموزش مهارت های سازگاری در درمان اعتیاد
۱- شناسایی موقعیت پرخطر عود بیمار ۲- شناسایی مفاهیم عود و لغزش ۳- شناسایی سیر اعتیاد ۴- شناسایی مفاهیم عود افکاری، عود رفتاری و.. ۵- شناسایی مهارت های مقابله با موقعیت های پرخطر ۶- آشنایی با درمان های شناختی	۱۳- پیشگیری از عود ۱۴- کارگاه جلوگیری از عود

بسمتعالی

شماره ۵۰۴/۷۷۰/د.....

تاریخ ۱۳۹۳/۰۴/۱۵.....

پست دارد.....



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

چنین گفت پیغمبر راستگوی زگهواره تاگور دانش بجوی

معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی (سراسر کشور) / ریاست محترم انجمن پزشکان عمومی /
ریاست محترم انجمن روانپزشکان ایران / ریاست محترم سازمان نظام پزشکی

سلام علیکم،

احتراماً، به پیوست ۳ برنامه مصوب تحت عنوان «ملاحظات طبی مرتبط با اختلال مصرف مواد محرک» ویژه گروههای هدف پزشکان عمومی، متخصصان روانپزشکی، طب اورژانس، پزشکی قانونی، داخلی، پوست، قلب و عروق، نرولوژی، ارولوژی، زنان، دندانپزشکان عمومی و متخصص ارسال می‌شود.

توضیح اینکه این برنامه‌ها براساس شیوه نامه درمان اختلال مصرف مواد محرک که طی نامه شماره ۴۰۰/۱۷۱۲۱ د معاونت محترم درمان ابلاغ گردیده است تدوین شده است و برای پزشکانی که در مراکز ترک اعتیاد فعالیت می‌نمایند الزامی می‌باشد. خواهشمنداست دستور فرمائید نسبت به اجرای برنامه‌های فوق‌الذکر با جزئیات مصوب ارسالی (بدون تغییر) در حوزه آن دانشگاه / دانشکده / انجمن / سازمان با رعایت سایر آیین‌نامه‌ها اقدام لازم معمول گردد.

دکتر علی‌یداری
مدیرکل آموزش مداوم جامعه پزشکی

کد شهرک قدس : خیابان سیمای ایران ، بین فلامک و زرافشان ، ستاد مرکزی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

تلفن : 88363986

http://cehp.behdasht.gov.ir

http://dme.behdasht.gov.ir

تلفن : 88363986

صفحه الکترونیکی اداره کل آموزش مداوم :

صفحه الکترونیکی معاونت آموزشی :

بسمه تعالی

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

معاونت آموزشی

اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی

برنامه مدون

«ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف

مواد محرک»

بهار ۱۳۹۳

برنامه مدون «ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف مواد محرک»

گروه هدف: پزشکان عمومی، متخصصان روان‌پزشکی، متخصصان طب اورژانس، متخصصان پزشکی قانونی، داخلی، پوست، قلب و عروق، نرولوژی، ارولوژی، زنان و زایمان، دندانپزشکان عمومی و متخصص

شرایط لازم برای دانشگاه برگزارکننده دوره از نظر فضای آموزشی، تجهیزات لازم و...:

- ۱- معرفی حداقل یک متخصص روان‌پزشکی عضو هیئت علمی واجد سابقه فعالیت در حوزه درمان اختلال مصرف مواد محرک به عنوان دبیر علمی دوره
- ۲- به کارگیری اساتید دارای تخصص و مدرک تحصیلی مرتبط و سابقه فعالیت در حوزه درمان اختلال مصرف مواد محرک به شرح زیر:
متخصص روان‌پزشکی، دکترای پی‌اچ‌دی روان‌شناسی بالینی یا سلامت، فلوشیپ سم‌شناسی بالینی، متخصص طب اورژانس

طول مدت آموزش:

۱۵ ساعت آموزش در بلوکهای پنج ساعته

مقررات آموزشی:

برنامه مدون "ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف مواد محرک" در قالب سه برنامه ۵ ساعته ارائه شده و مجری ملزم به برنامه ریزی به منظور اجرای هر سه برنامه برای گروههای هدف می باشد. کلیه مقررات شرکت در برنامه‌های مدون برای این گروه برنامه‌ها نیز صادق است.

عنوان برنامه : ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف مواد محرک ۱

کد: ۳۳۰۱۰۹۶

ردیف	اهداف آموزشی	بایدهای یادگیری	زمان (ساعت)	مدرس دوره
۱	آشنایی با مواد محرک و تقسیم‌بندی آن (نظری)	آشنایی با انواع مواد محرک، اپیدمیولوژی، فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک، روش‌های مصرف، مشکلات ناشی از مصرف مواد محرک در جهان و ایران، تعریف اختلال مصرف مواد محرک، مشکلات پایه در برخورد با مصرف‌کنندگان مواد محرک در ایران، اثرات و عوارض ناشی از مصرف مواد محرک	۱/۵ ساعت	روان‌پزشک، دکترای روان- شناسی بالینی
۲	ارزیابی بیمار سوءمصرف کننده مواد محرک (نظری/عملی)	ارزیابی بیمار به منظور تشخیص موارد اورژانس طبی و روان‌پزشکی، تعیین میزان آمادگی برای ورود به درمان، طراحی برنامه درمانی و تعیین سطح مراقبت	۱/۵ ساعت	روان‌پزشک، دکترای روان- شناسی بالینی- متخصص طب اورژانس
۳	تشخیص و درمان مسمومیت و سایر عوارض طبی مصرف مواد محرک (نظری)	ارزیابی و پایش بالینی جهت شناسایی موارد مشکوک به عوارض طبی و روان‌پزشکی، ارزیابی آزمایشگاهی، الگوریتم درمان، نیاز برای ارجاع و توجه به ممنوعیت دارویی	۲ ساعت	روان‌پزشک، فلوشیپ سم- شناسی بالینی

عنوان برنامه : ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف مواد محرک ۲

کد: ۳۳۰۱۰۹۷

ردیف	اهداف آموزشی	بایدهای یادگیری	زمان (ساعت)	مدرس دوره
۱	تشخیص و درمان مسمومیت و سایر عوارض طبی مصرف مواد محرک (عملی)	آشنایی با نحوه مدیریت درمان مسمومیت با مواد محرک	۱/۵ ساعت	روان پزشک، فلوشیپ سم- شناسی بالینی- متخصص طب اورژانس
۲	اختلالات روان پزشکی همبود در مصرف مواد محرک (نظری)	آشنایی با اختلالات روان پزشکی همبود در مصرف کنندگان مواد محرک	۱/۵ ساعت	روان پزشک
۳	مدیریت اختلالات روان پزشکی همبود (نظری/عملی)	مدیریت اختلالات روان پزشکی همبود شایع	۲ ساعت	روان پزشک

عنوان برنامه : ملاحظات طبی در درمان اختلال مصرف مواد محرک ۳

کد : ۳۳۰۱۰۹۸

ردیف	اهداف آموزشی	بایدهای یادگیری	زمان (ساعت)	مدرس دوره
۱	نحوه برخورد با بیمارانی که انگیزه و آمادگی کافی برای ورود به درمان ندارند (نظری/عملی)	ارزیابی و تشخیص میزان انگیزه و آمادگی برای درمان، افزایش آگاهی و مهارت در اجرای مداخلات برای افزایش میزان آمادگی برای ورود به برنامه درمانی شامل مصاحبه انگیزشی/مداخلات کوتاه	۲ ساعت	روان پزشک
۲	درمان‌های دارویی اختلال مصرف مواد محرک (نظری)	مداخلات دارویی در مدیریت اختلالات مصرف مواد محرک	۱/۵ ساعت	روان پزشک
۳	آشنایی با درمان‌های روان‌شناختی اختلال مصرف مواد محرک (نظری)	غربال‌گری و مداخلات کوتاه، مصاحبه انگیزشی، درمان‌های شناختی، رفتاری، درمان‌های رفتاری، مدیریت مشروط و...	۱/۵ ساعت	روان پزشک، دکترای روان- شناسی بالینی